

Погоджено
Педагогічна рада
Товариства з обмеженою
відповідальністю «Яслі-сад «ЕйдоС»
Протокол № 4
від "30 " серпня 2022 року

Затверджено
Директор «Яслі-сад «ЕйдоС»
ТОВ «Яслі-сад «ЕйдоС»
І.Л. Грединаров
«30» серпня 2022 року

**Освітня програма
Товариства з обмеженою
відповідальністю «Яслі-сад «ЕйдоС»
на 2022/2025 навчальний рік**

Освітня програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), затвердженого наказом МОН від 12.01.2021 №33 та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти «Яслі-сад «ЕйдоС» організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305 зі змінами від 27.01.2021 №86), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), «Про розроблення програм для дошкільної освіти» (від 28.02.2013 №1/9-152), «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-454), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-456), «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (від 25.07.2016 №1/9-396), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» (від 11.10.2017 №1/9-546), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9-249), «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану» (від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (від 27.07. 2022 № 1/8504-22), «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН № 1/9-344 від 07.07.21 року), «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіт на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороб (COVID-19)» (постанова головного державного санітарного лікаря № 8 від 25.08.2021 року) та власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері дошкільної освіти.

Крім того, освітня програма «Яслі-сад «ЕйдоС», так як і Приватного комплексу безперервної освіти «Школа «ЕйдоС», ґрунтується на Концепції розвитку та навчання вихованців, автором якої є засновник та генеральний директор «Школи «ЕйдоС», кандидат психологічних наук, доцент кафедри

практичної психології Запорізького національного університету Грединарова Олена Михайлівна.

У Концепції зазначено основну мету, завдання роботи закладу освіти, а також основні підходи до організації освітнього процесу. Крім того, у Концепції зазначено психологічні характеристики кожної ступені освіти їх наступність та перспективність, а також принципи навчання та розвитку учнів та вихованців комплексу «ЕйдоС».

На основі усіх зазначених документів визначено загальну мету діяльності Приватного комплексу безперервної освіти «Школа «ЕйдоС» та безпосередньо «Яслі-сад «ЕйдоС»:

- Мета1. Формувати майбутнє людської цивілізації з високими життєвими цінностями, створюючи у теперішньому умови для розкриття особистісного, творчого та пізнавального потенціалу учнів, для формування в них якостей особистості, яка успішно вирішує життєві задачі та для забезпечення індивідуальності кожної дитини.
- Мета 2. Створити культуру шкільної освіти України та Світу на основі нових освітніх технологій, спрямованих на розкриття потенціалу учнів.

Для формування системного мислення вихованців, а також сталого, екологічного стилю повсякденного життя у домашньому господарстві, садочку та місцевій громаді у Приватному комплексі безперервної освіти «Школа «ЕйдоС» використовуються наступні авторські педагогічні методики:

- Ейдетика (формування образів для розвитку логіки, пам'яті, уваги, мислення дітей);
- TRIZ (Теорія розв'язування дослідницьких завдань як засіб формування системного мислення вихованців, а також якості вміння вирішувати життєві задачі);
- Проектна та дослідницька діяльність з використанням компетентнісних завдань для формування вміння порівнювати, аналізувати, узагальнювати, робити умовиводи, розвивати творчі здібності малюків, для надання можливостей вихованцям саду підготувати себе до сприймання основ наук у молодшій та основній школі;
- Психологічний супровід вихованців (складання особистого портфоліо кожної дитини, у якому зазначено результати усіх психологічних діагностик, особистісні досягнення вихованця, динаміка його успішності та результативності; «Арт-терапія», «Казко-терапія»,

«Пісочна терапія», балансувальне обладнання та інше).

Заклад дошкільної освіти «Яслі-сад «ЕйдоС» здійснює освітньо-виховний процес у 2022/2025 навчальних роках за такими пріоритетними напрямками, як національно-патріотичний, гуманітарний та фізкультурно-оздоровчий у дистанційному режимі до завершення дії воєнного стану.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 30 червня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 липня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 62 дні:

літні – 62 календарних дня з 1 липня по 31 серпня,

осінні – 7 календарних днів з 25 жовтня по 31 жовтня,

зимові – 16 календарних днів з 27 грудня по 11 січня,

весняні – 7 календарних днів з 21 березня по 27 березня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

«Яслі-сад «ЕйдоС» працює 5 днів на тиждень у дистанційному режимі з 9.00 до 12.00 години. З 13.00 до 18.00 - здійснюється психологічний супровід та проводяться індивідуальні консультації для дітей, батьків, родин (за запитом).

Враховуючи підсумки освітньої діяльності за минулий навчальний рік педагогічний колектив закладу дошкільної освіти продовжує спрямовувати свою діяльність у наступному році на вирішення методичної теми: «Забезпечення якісної освіти дошкільників шляхом ефективного педагогічного впливу на розвиток компетентної особистості дитини в умовах нової української школи та реаліях сьогодення».

Основні завдання закладу дошкільної освіти «Яслі-сад «ЕйдоС»

1. Розвивати креативність дітей дошкільного віку в процесі художньо-естетичної образотворчої діяльності.

2. Формувати у дошкільників модель поведінки, орієнтовану на сталий спосіб життя засобами проектної діяльності.

3. Оптимізувати роботу з фізичного виховання, впроваджуючи інноваційні педагогічні та здоров'язбережувальні технології, профілактичні оздоровчі вправи та прийоми валеологічної освіти дошкільнят.

У закладі дошкільної освіти «Яслі-сад «ЕйдоС» функціонує 3 групи:

1 група раннього та молодшого віку;

1 група середнього дошкільного віку;

1 група старшого дошкільного віку.

Мета освітньої програми - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

Завдання програми - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі.

Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Структура програми - визначення освітніх ліній відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік (третій рік життя), молодший вік (четвертий рік життя), середній вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік життя). Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності.

Види діяльності

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової відповідає вимогам наказу.

Види діяльності плануються за освітніми лініями: «Ознайомлення із соціумом», «Ознайомлення з природним довкіллям», «Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо), «Сенсорний розвиток», «Логіко-математичний розвиток», «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування», «Здоров'я та фізичний розвиток». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 30 серпня 2022р.) в ТОВ «ЯСЛІ-САД «ЕЙДОС» освітня робота у закладі здійснюється згідно з вимогами комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт» (оновленого варіанту програми “Дитина в дошкільні роки” (2015 р.) схвалено МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801). Варіативна частина реалізується завдяки впровадженню програм «Дитяча хореографія» (Шевчук А.С.) та «Комп'ютерна грамота для малят. Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку». (Болотова О.М.).

БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Базовий компонент дошкільної освіти затверджено наказом МОНМСУ № 33 від 12.01.2021 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)"- Державний стандарт дошкільної освіти України. У ньому зведено норми і положення до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6(7) років; сумарний кінцевий показник набутих дитиною компетенцій перед її вступом до школи.

Інваріантна складова

освітні напрями:

- "Особистість дитини"
- "Дитина в соціумі"
- "Дитина в природному довкіллі"
- "Дитина в світі мистецтва"
- "Гра дитини"
- "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"
- "Мовлення дитини"

Варіативна складова

освітні напрями:

- "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота"
- "Мовлення дитини. Іноземна мова"
- "Дитина у світі мистецтва. Хореографія"

Засади Базового компонента:

- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його потенціалу та особливої ролі в розвитку особистості;
- щасливе проживання дитиною дошкільного дитинства як передумова її повноцінного розвитку та подальшої самореалізації у житті;

- повага до дитини, особливостей її розвитку та індивідуального досвіду;
- зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дитини;
- цінування життя й благополуччя як уміння цінувати, дорожити, плекати, підтримувати та створювати безпечні умови для себе та інших, створення умов безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні;
- розвиток творчих задатків, здібностей, талантів дітей;
- збереження традицій національного досвіду сімейного та суспільного виховання для збагачення культурного потенціалу взаємодії між поколіннями.

Базові принципи реалізації стандарту дошкільної освіти:

- демократичність;
- рівний доступ до якісної дошкільної освіти кожній дитини, незалежно від місця проживання, фінансового забезпечення чи фізичних/інтелектуальних можливостей;
- екологічна та економічна свідомість, відповідальність за власні дії та оточення;
- співпраця психологічної, соціальної та медичної служб;
- державно-громадське та державно-приватне партнерство в організації, керівництві й управлінні дошкільною освітою;
- соціально-педагогічне партнерство громади та всіх учасників освітнього процесу.

Освітня лінія "Особистість дитини" передбачає:

Формування позитивного образу "Я", створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності;

Виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності

Освітня лінія "Дитина в соціумі" передбачає:

Формування навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись в світі людських взаємин, готовності співпереживати і співчувати іншим

Зміст освітньої лінії "Дитина в природному довіллі" :

Містить доступні дитині уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довілля

Зміст освітньої лінії "Дитина в світі мистецтва":

Формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці

Зміст освітньої лінії "Гра дитини":

Розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості і ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому

Зміст освітньої лінії "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі":

Передбачає сформованість доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу;

Спрямована на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях

Зміст освітньої лінії "Мовлення дитини"

Засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях

Форми організації освітнього процесу

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію.

Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять у дистанційному форматі становить:

- у групі раннього віку — «Ранкова зустріч» не більше 10 хвилин з подальшою методичною підтримкою.
- у середній групі — 15 хвилин;
- у старшій групі — 20 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями — не менше 30 хвилин.

Кожного дня вихователі груп надають дидактичні матеріали, посилання на сайти, рекомендовані МОН України, за темою дня для розвитку дитини.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття тощо.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2022/2023 навчальному році розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України.

Зміст освітньої програми передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- національно-патріотичний розвиток дитини;
- виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
- розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює педагогічний колектив: вихователі, інструктор з фізичної культури, хореограф, вчитель англійської мови, вчитель інформатики, вчитель шкільних навичок, практичний психолог, помічник вихователя та медична сестра (на онлайн зв'язку).

**Проект робочого навчального плану
Товариства з обмеженою відповідальністю «Яслі-сад «ЕйдоС»
на 2022/2023 навчальний рік**

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Інваріантна складова

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
Інваріантна складова		
Комплексна освітня програми для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт»	Наук.керівник Крутій К.Л.	Лист ІМЗО від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801
Варіативна складова		
Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років. Навчально-методичний посібник	Шевчук А.С.	Лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-282
Комп'ютерна грамота для малят. Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку.	Болотова О.М., Вайнер О.В., Семизорова В.В.	Лист ІМЗО від 14.05.2018 № 22.1/12-Г-236

**Орієнтовний розподіл занять на тиждень на дитину у групах
Товариства з обмеженою відповідальністю «ЯСЛІ-САД «ЕЙДОС»
на 2022/2023 навчальний рік**

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими групами			
	Група раннього віку (від 2 до 3 років)	молодша (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 років)
Ознайомлення із соціумом	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	10	11	12	15
Максимальна кількість занять на тиждень	10	11	12	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,4	2,7	4,0	8,3

Примітки:

Додатково у групах дошкільного віку проводяться заняття з комп'ютерної грамоти - 1 заняття на тиждень, «Дитяча хореографія» - 1 заняття на тиждень тощо.